

1. DATOS GENERALES:

1. Nombre de la Asignatura	:	IDIOMA II
1.2 Código del Curso	:	SOG0206
1.3 Condición	:	Obligatorio
1.4 Requisito	:	IDIOMA I
1.5 No. de Horas	:	04 Horas
1.6 No. de Créditos	:	02 Créditos
1.7 Ciclo	:	2022-B
1.8 Duración	:	17 Semanas

II. SUMILLA

La asignatura de Idioma II es de naturaleza teórico - práctico; contribuye a que el estudiante adquiera y demuestre su competencia comunicativa en situaciones cotidianas a través del idioma Inglés. Tiene por propósito que los estudiantes amplíen sus conocimientos en idioma inglés utilizando expresiones para comunicarse en situaciones cotidianas, relacionadas a acciones vinculadas a actividades de su preferencia. Además, brindan información acerca del lugar y fecha de su nacimiento y el de otras personas. ¿Qué estrategias debo usar para optimizar mi aprendizaje en idioma inglés? ¿Cómo utilizo lo aprendido en inglés en situaciones cotidianas?

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA :

COMPETENCIA GENERAL : Desarrolla capacidades de comunicación oral y escrita , utilizando el idioma extranjero como herramienta que le permitirá tomar decisiones acertadas que garanticen el éxito su campo laboral y profesional.

COMPETENCIA ESPECIFICA : El estudiante desarrollara habilidades destreza capacidades de un inglés básico

IV.-PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
PRIMERA UNIDAD. FAREWELL AND GREETINGS				
COMPETENCIA ESPECIFICA: SAYING HELLO AND SAYING GOOD BYE				
-JOBS AND OCCUPATION -FAREWELLS AND GREETINGS -QUESTION WORDS: WHO, WHY WHAT, WHEN, WHERE, HOW	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a las diferentes tipos de saludos. • Da información con respecto a países de procedencia y nacionalidades • Describe los atuendos para dama y caballeros 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja ordenadamente y con disciplina con sus compañeros • Muestra respeto y orden en todo momento en el aula • Es puntual y responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Juego de roles • Separatas • Pictures • Sounds(pronunciation) • Retroproyector 	1-2-3
SEGUNDA UNIDAD: COUNTRIES AND NATIONALITIES				
COMPETENCIA ESPECIFICA: TALKING ABOUT MY COUNTRY				
-COUNTRIES AND NATIONALITIES: MUSIC LANGUAGE, COIN, TRADITIONS, TOURISTIC ATTRACTIVES -THE WEATHER -THE CLOTHES	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia y reconoce los diferentes lugares en una ciudad o vecindario. • Reconoce y da información sobre los diferentes objetos que hay dentro y fuera de la casa. • Da información sobre ingredientes ,medidas del vegetales ,abarrotes frutas y carnes, 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por la clase con mucha disciplina y orden. • Participa en clase con respeto para con sus compañeros de aula • Hace comentarios muy atinados y mesurados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Juego de roles • Separatas • Pictures, Sounds(pronunciation) • Retroproyector 	4-5-6-7
EXAMEN PARCIAL			SEMANA 8	
TERCERA UNIDAD: GIVE A SHORT DESCRIPTION				
COMPETENCIA ESPECIFICA: TELLING ABOUT MY NEIGHBORHOOD				
-ADJECTIVES FOR CLOTHES -APPEARANCE AND PHYSICAL DESCRIPTION -OUR NEIGHBORHOOD	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos cortos • Da información sobre comidas y recetas • Aplica reglas gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> • Opina con respecto al tema de la clase • Participa voluntariamente • Asume responsablemente sus tareas 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Juego de roles • Separatas-Pictures, • Sounds(pronunciation) • Retroproyector 	9 10 11
CUARTA UNIDAD:				
COMPETENCIA ESPECIFICA:				
-ADJECTIVE.: DISTANCE, SIZE, TYPES -THE HOUSE: KIND OF	<ul style="list-style-type: none"> • Describe al sujeto en forma comparativa superlativa y de igualdad • Elabora párrafos en tiempo presente progresivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en orden y disciplina • Emite su opinión personal con respecto a la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Juego de roles • Separatas, Pictures • Sounds(pronunciation) 	12 13 14 15

HOUSES -PART OF THE HOUSE AND OBJECTS IN THE HOUSE -ACTIONS THAT REALIZE IN THE HOUSE		dada ● Es puntual y responsable en la entrega de tareas	● Retroproyector	
EXAMEN FINAL				Semana 16
EXAMEN SUSTITUTORIO				Semana 17

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

5.1. PAUTAS: La asignatura se desarrollara en clases teórico-prácticas, en las que el docente expondrá los temas contenidos en el presente

Sílabo, con la finalidad de que los alumnos puedan tomar conocimiento y destreza en los temas tratados; para lo cual deberán desarrollar

prácticas, monografías, exposiciones, uso adecuado del idioma ingles aplicado en su sector profesional.

5.2. MATERIALES .INSTRUMENTOS Y EQUIPOS:

Flash cards.videos.retroyector,separatas

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- Seminarios
- Cursos de capacitación
- Ponencias

VII.- EVALUACION

La evaluación será permanente, tomando en cuenta la participación en clase del estudiante y haciendo el seguimiento respectivo de los procedimientos cognitivos y actitudinales que desarrolle el estudiante en clase. Para la aprobación del curso o a se tomara en cuenta lo siguiente:

La nota final del curso será el promedio de: Examen Parcial (EP) Examen Final (EF) Promedio de Prácticas (PP)

El promedio de prácticas, consiste en intervenciones orales en clase, prácticas calificadas, prácticas en laboratorio, controles de lecturas o separatas recomendadas por el docente, trabajos individuales o grupales y exposiciones. La calificación será sobre la base vigesimal, requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11)

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

X.I BASICAS

DICCIONARIO OXFORD POCKET PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS. ESPAÑOL-INGLÉS/INGLÉS-ESPAÑOL
 ,EDITORIAL Oxford University Press ,FECHA PUBLICACIÓN:01-01-2018

X.II INTERMEDIAS

ENGLISH FOR A CHANGING WORLD, Sandra Brigg, Glenview – Illinois, 2015

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, Jack Richard, Cambridge University Press, 2016

X.III. AVANZADAS

DICCIONARIO TECNICO, Collins Gribaldo, 2017

DICCIONARIO TECNICO, Longman, Longman, 2017

Página Web www.aprendeingles.com

Página Web ompersonal.com

Página Web www.agendawed.com